



¿QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO EN ESTE PRIMER PERÍODO TRIMESTRAL?

CARTILLA DE INFORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS – PRIMER PERÍODO – febrero de 2024

GRADO 9º

Les hacemos llegar información sobre los contenidos que estamos aprendiendo en el **primer período del año académico 2024**. El formato de estos esquemas o mapas, sabemos que ha sido aprovechado por muchas familias interesadas en conocer y acompañar el aprendizaje de sus hijos/as. De manera clara y accesible, queremos darles a conocer para cada grado y cada asignatura, los **contenidos conceptuales** (temas y subtemas), las **habilidades** que deseamos alcanzar en este período y lo que tendremos en cuenta al momento de evaluar. Con estas cartillas deseamos que puedan estar al tanto del trabajo planificado en cada área, grado y asignatura.



PERO PRIMERO ALGO DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL...

Con estas cartillas, intentamos respetar el derecho de nuestras familias liceístas con respecto al acceso a la información.

¡BIENVENIDOS A NUESTRO AÑO ACADÉMICO 2024!



¡Nuestro profundo agradecimiento a las familias que han renovado su confianza en la propuesta académica del Liceo por un nuevo año mas!

Y damos la bienvenida a todos los estudiantes nuevos y a sus familias...

¡De aquí en mas siéntanse...

“FAMILIA LICEÍSTA”!

“LCC... siempre creciendo”

MEJORANDO LOS ESPACIOS DE APRENDIZAJE

Desde el inicio mismo de este año académico estamos fomentando “buenos hábitos liceístas.” Es muy importante cuidar los ambientes de aprendizaje en especial manteniendo bajos niveles de distracción.

Por eso en breve estaremos estrenando la nueva “cafetería” junto al sector de las canchas, así en el patio central y los salones se puedan desarrollar las clases con menores niveles de ruido.



El salón para almuerzos se mantiene en el mismo lugar, el cual cuenta con las comodidades para que todos disfruten de sus alimentos y recarguen energía (con un servicio de alimentación supervisado por el Liceo y con acompañamiento de los docentes).

SEGUIMOS FORTALECIENDO NUESTROS NIVELES, ÁREAS Y PROFUNDIZACIONES

La experiencia de estos años en el área de Matemáticas a partir del uso de textos (editorial Dinámico), nos ha permitido mejorar mucho en el nivel y habilidades del pensamiento matemático. Este año 2024 comenzamos un proceso similar con una de nuestras profundizaciones: **EL IDIOMA INGLÉS.**

Luego de un proceso de un año de análisis y selección del material que mejor se ajusta a nuestros planes, comenzaremos con el asesoramiento externo, capacitaciones, plataforma y en especial contaremos con el libro que se estará presentando en breve.

Pero además los docentes de todas las áreas estamos capacitándonos colaborativamente para acostumbrarnos a manejar cartelería y frases (comandos) en idioma inglés. Así todos aportamos a desarrollar las habilidades de “*listening*” y “*speaking*”, tan importantes en el mundo actual.



Profundización en TIC



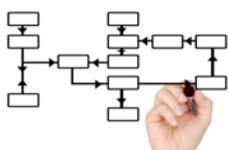
Seguimos adquiriendo nuevos equipos para desarrollar clases de programación junto a las clases de Robótica en el salón multifuncional.

Además estamos equipándonos con otros dispositivos tecnológicos para aprovechamiento de varias áreas pero en especial para el espacio de Cine Club, proyectos audiovisuales, podcasts y radio virtual. Ya contamos con buenos micrófonos inalámbricos, estabilizador de imagen, y otros equipos con los cuales esperamos ofrecerles producciones audiovisuales de mejor calidad, pero en especial queremos apoyar **el trabajo creativo de nuestros estudiantes.**

Y claro que seguiremos mejorando el equipamiento deportivo, rincón para aprendizaje de la Música, el Arte, plan lector... y muchísimas iniciativas mas que iremos compartiéndoles en nuestras redes.

Mas allá de estas cartillas al inicio de cada período, recuerde que puede encontrar información actualizada en nuestras redes (mas información al final de la cartilla).

En breve podrán encontrarnos también con publicaciones en Tik Tok y Threads



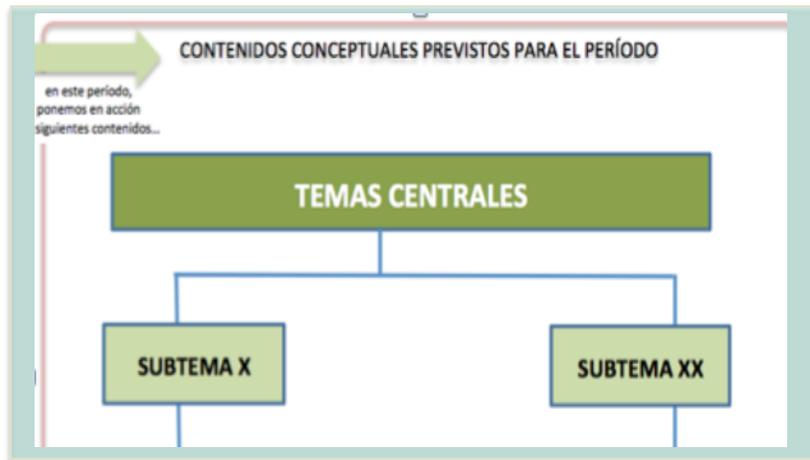
En la página siguiente recordamos las partes de cada esquema de contenidos. A partir de la tercera página encontrará cada una de las asignaturas con sus respectivos temas, habilidades y actitudes esperadas.



¿QUÉ INFORMACIÓN PUEDE ENCONTRAR EN EL ESQUEMA O MAPA CONCEPTUAL DE CADA ASIGNATURA?

Allí cada docente incluye la siguiente información:

- **COMPETENCIAS Y HABILIDADES** que deseamos ejercitar con los estudiantes. Esto corresponde a los denominados contenidos procedimentales o el “saber hacer”. No es conveniente formar estudiantes que solo ejerciten la memorización. Por eso remarcamos otro tipo de acciones o habilidades tales como identificar, reconocer, ejemplificar, aplicar, resumir, etc. Incluso las diferenciamos en habilidades o competencias de NIVEL BÁSICO (aquellas que buscamos como mínimo para considerarse aprobados) y de NIVEL ALTO / SUPERIOR para quienes pueden demostrar rendimientos destacados.



- **CONTENIDOS CONCEPTUALES** en donde se detallan los TEMAS y SUBTEMAS que se trabajarán en el período (el “saber o conocer”).
- En el recuadro inferior de “**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS**” se mencionan algunas recomendaciones sobre lo que se tendrá en cuenta para que un estudiante pueda aprobar. En estos criterios hay indicaciones sobre los aprendizajes, sobre la participación en las actividades de clase y también sobre las actitudes que deben demostrarse en las clases.

Todas estas dimensiones (procedimental, conceptual y actitudinal), se tienen en cuenta al momento de valorar a nuestros estudiantes, y esos porcentajes se encuentran establecidos en nuestro SIEE (Sistema Integral de Evaluación de los Estudiantes).

Pero más allá de una valoración numérica, entendemos que una verdadera formación integral debe tener en cuenta el trabajo cotidiano de clase, el nivel de estudio ante las evaluaciones parciales y del período, y también las actitudes y valores que los preparen para ser personas educadas, **autónomas** y competentes.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS
Para aprobar es muy importante...

- Realizar **todas** las guías, fichas de trabajo, aplicativos y dibujos.
- Demostrar **responsabilidad** en el trabajo, cumpliendo y entregando dichas actividades. Se espera que siempre realicen su trabajo con atención y dedicación.

NOVENO GRADO

A continuación puede encontrar la información de cada asignatura para este período. Ante cualquier inquietud puede consultarnos por los medios habituales.

En caso de encontrar algún error, pedimos las disculpas del caso pues es mucha la cantidad de información en todas las cartillas, y los tiempos suelen ser escasos.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

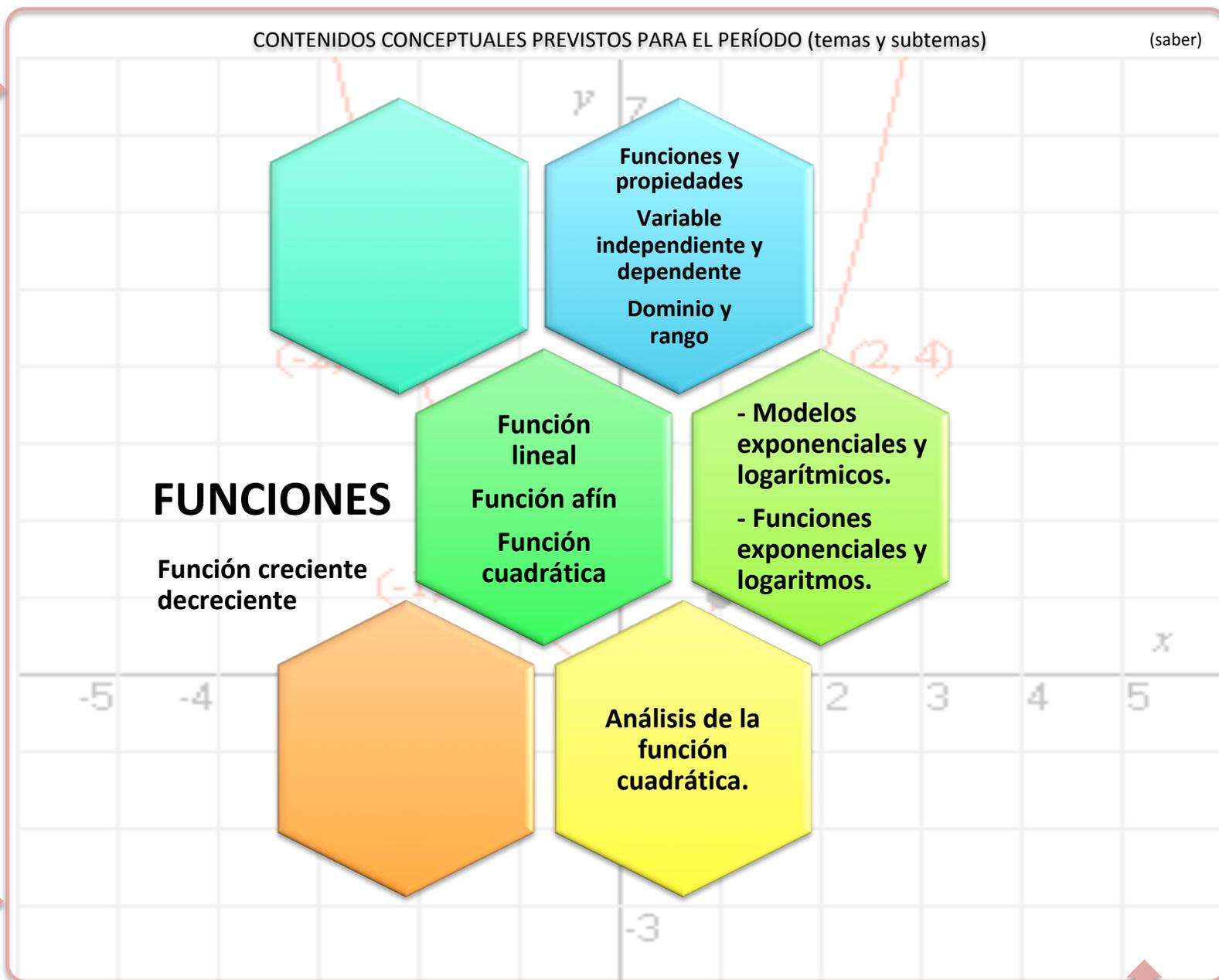
NIVEL BÁSICO:

- **Analizamos** situaciones de variación con funciones lineales y problemas con ecuaciones cuadráticas.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Resolvemos y explicamos** situaciones problema de optimización con funciones.

(saber hacer)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- Ser respetuoso con sus compañeros y docentes.
- **Entregar puntualmente** las actividades propuestas en cada clase.
- Plantear y resolver *situaciones problema* usando el **procedimiento explicado en clase**.
- El uso del celular en clase no está permitido, salvo indicación del docente y para uso pedagógico. De omitir esta norma se verá afectada su nota en la actividad que se esté desarrollando.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

Identificamos situaciones que involucren la ecuación de la recta, la parábola y sus características en diferentes contextos.

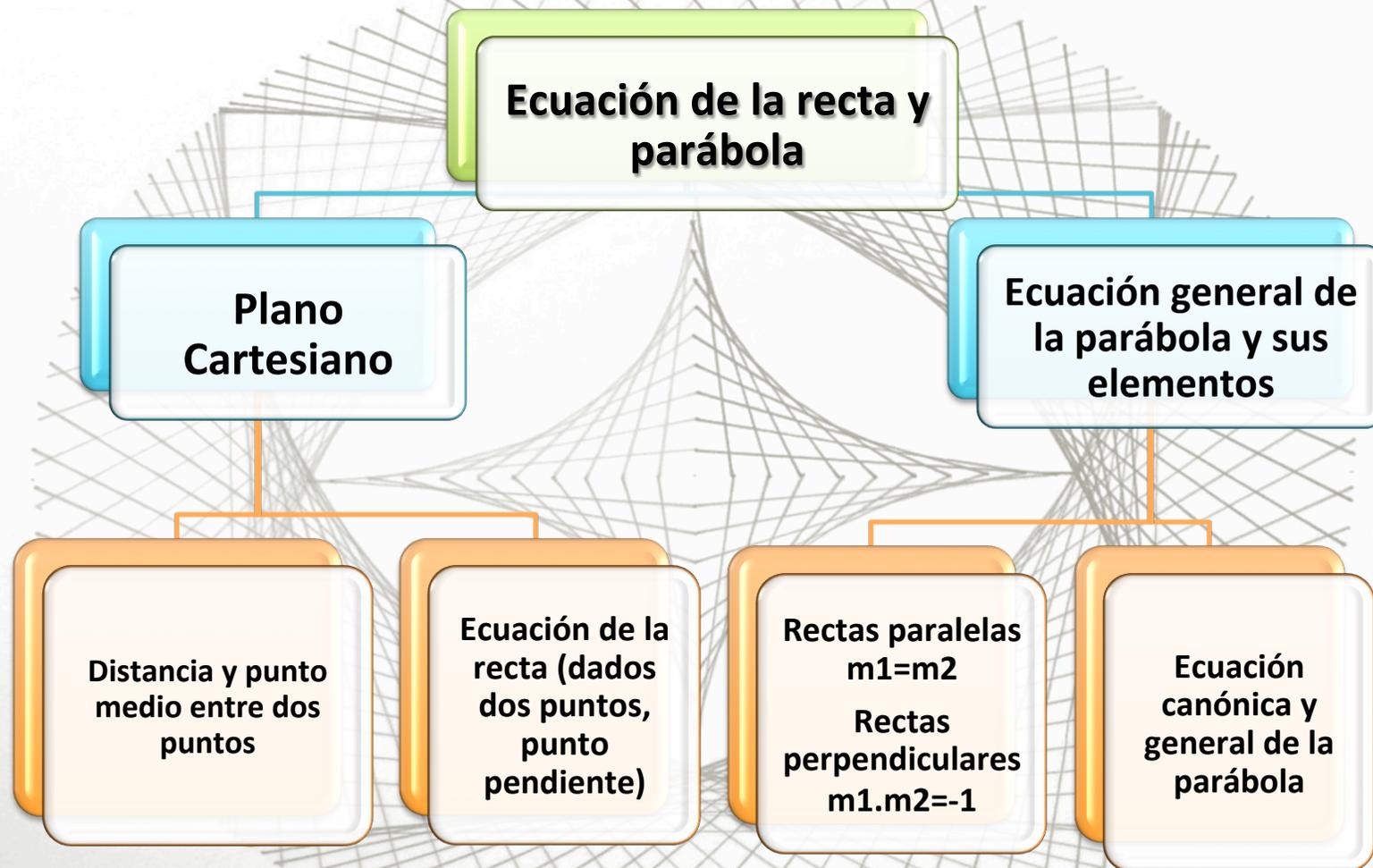
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

Resolvemos situaciones que involucren la ecuación de la recta, la parábola y sus características en diferentes contextos.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- Es muy importante la **puntualidad** y la presentación personal en clases.
- Presentar **todos los aplicativos** y trabajos en clase, teniendo en cuenta la calidad y la puntualidad en los mismos.
- Demostrar participación en clases y responder a los ejercicios en forma oral.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- La evaluación será continua en cada clase.
- Siempre debe **tener sus útiles escolares** para el desarrollo de la clase.
- El uso del celular en clase **NO** está permitido, salvo indicación del docente y para uso pedagógico. De omitir esta norma se verá afectada su nota en la actividad que se esté desarrollando.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

Construimos tablas de frecuencia para datos no agrupados y agrupados. **Contrastamos** medidas de posición y centralización.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

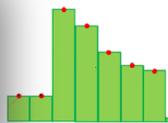
Calculamos y contrastamos la media, moda y mediana para datos no agrupados y agrupados.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

Clase	Promedio [Li-Ls)	X_i	f_i
1	[6,9-7,3)	7,1	7
2	[7,3-7,7)	7,5	7
3	[7,7-8,1)	7,9	34
4	[8,1-8,5)	8,3	29
5	[8,5-8,9)	8,7	21
6	[8,9-9,3)	9,1	17
7	[9,3-9,7)	9,5	15



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- Es muy importante la **puntualidad** y la presentación personal en clases.
- Presentar **todos los aplicativos** y trabajos en clase, teniendo en cuenta la calidad y la puntualidad en los mismos.
- Demostrar participación en clases y responder a los ejercicios en forma oral.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- La evaluación será continua en cada clase.
- Siempre debe **tener sus útiles escolares** para el desarrollo de la clase.
- El uso del celular en clase **NO** está permitido, salvo indicación del docente y para uso pedagógico. De omitir esta norma se verá afectada su nota en la actividad que se esté desarrollando.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** algunas características generales de la literatura prehispánica, de la conquista y de la colonia.
- **Definimos** las funciones del lenguaje e **identificamos** en qué consiste el fenómeno de la polisemia.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Identificamos** y **comparamos** en diferentes fragmentos, las obras pertenecientes a la literatura prehispánica, de la conquista y la colonia; teniendo en cuenta su contexto histórico y cultural.
- **Asociamos** y **aplicamos** las funciones del lenguaje a las situaciones comunicativas que se reflejan en la vida cotidiana.
- **Consultamos** y **reconocemos** en contexto, el fenómeno de la polisemia en diferentes palabras.
- **Utilizamos** de forma asertiva las redes sociales en su cotidianidad, desde la ética de la comunicación. (saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

Literatura Latinoamericana

- Prehispánica
- Colonial
- Cosmovisión del hombre hispano

Lingüística

Las funciones del lenguaje

- Función representativa o referencial.
- Función fática o de contacto.
- Función apelativa y metalingüística.

Gramática – Lingüística

- Estrategias de coherencia y cohesión textual por referencia, reiteración y por conectores.
- Polisemia.

Medios de comunicación

- Las redes sociales.
- El blog.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...



- Participar con agrado de todas las actividades dentro y fuera del aula.
- La entrega de **todas las actividades solicitadas** durante el periodo, enfocadas a la interiorización de los diferentes autores, así como generalidades de la literatura latinoamericana, funciones del lenguaje, actividades gramaticales, medios de comunicación y lingüística.
- Mantener en el aula un clima de respeto entre compañeros, así como tener un trato cordial con el docente.
- Propender por el trabajo colaborativo en orden y disciplina en todas las clases, con el fin de mantener espacios acordes a la labor desarrollada por cada uno de los asistentes al aula.
- Participar con idoneidad y **buen ánimo** en todas las actividades propuestas por el docente.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Interpretamos y elaboramos** textos narrativos e informativos, y **respondemos** a preguntas de tipo interpretativo, propositivo y argumentativo.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Analizamos, reconstruimos y producimos** textos narrativos e informativos teniendo en cuenta sus elementos, a través de respuestas a preguntas de orden interpretativo, propositivo y argumentativo.

TIPOS DE TEXTO A TRABAJAR EN EL PERÍODO, Y HABILIDADES ASOCIADAS



Narrativo:
novela corta

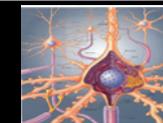
Informativo: la entrevista



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...



- Participar en las situaciones de comunicación del aula, respetando las normas del intercambio social.
- Elaborar textos literarios **cuidando las normas gramaticales y ortográficas**, así como la **caligrafía**, el orden y la **presentación**.
- Investigar y reflexionar **con fundamento** sobre hechos actuales e importantes del mundo y del país.
- Crear textos literarios para comunicar sentimientos, sensaciones, emociones, experiencias personales, etc. a partir de la observación y del análisis de textos modelo.
- Experimentar el placer de la lectura de textos literarios y el interés por las posibilidades de crecimiento y de desarrollo personal que ofrecen los textos escritos literarios y no literarios.
- **Sintetizar las principales ideas expresadas** en textos literarios y las relaciones que se establecen entre ellas, utilizando las reglas básicas del lenguaje escrito y oral.
- Mantener en el aula un clima de respeto entre compañeros, así como tener un trato cordial con el docente.
- Propender por el trabajo colaborativo en orden y disciplina **en todas las clases**, con el fin de mantener espacios acordes a la labor desarrollada por cada uno de los asistentes al aula.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** las diferentes teorías del origen de la vida y el origen de las especies con base a las distintas adaptaciones; y además **reconocemos** la importancia de la taxonomía como mecanismo de clasificación de los seres vivos.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Comparamos** las distintas teorías que explican el origen de la vida, reconociendo cómo las adaptaciones generaron diversidad en los grupos de seres vivos.
- **Clasificamos** diferentes especies dependiendo de la cercanía taxonómica y características en común.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

EVOLUCIÓN Y DIVERSIDAD

- Teorías sobre el origen de la diversidad.
- Evolución de las poblaciones.
- Variabilidad genética.
- Mutaciones.
- Selección natural.
- Adaptaciones.

SISTEMÁTICA Y TAXONOMÍA

- Historia de la taxonomía.
- Origen de los sistemas de clasificación.
- Categorías taxonómicas.
- Filogenia.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:

Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...



Es muy importante que **desarrollemos** las actividades propuestas de forma ordenada dentro de la clase y se entreguen en su totalidad; y que **participemos** activamente durante la clase. También es importante que **demostramos** los conocimientos adquiridos acerca de los contenidos organizados.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- Identificamos y analizamos la información que nos brinda una ecuación química, aplicando el método de tanteo para ajustar ecuaciones químicas.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- Comparamos y aplicamos los diferentes tipos de reacciones químicas en problemas cotidianos, empleando los agentes oxidante y reductor en el balanceo de ecuaciones por el método Redox.

(saber hacer)

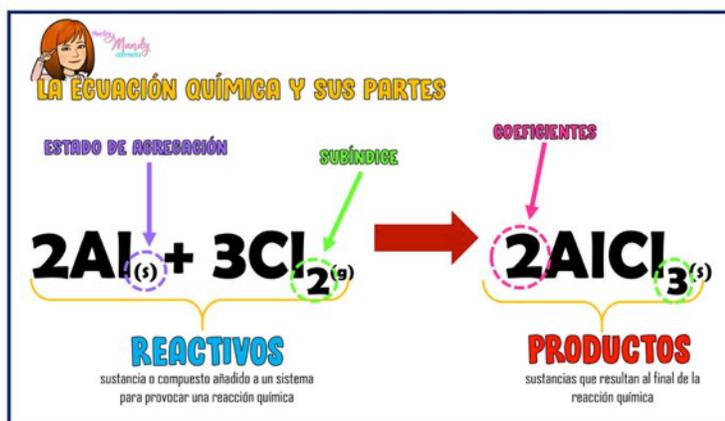
CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

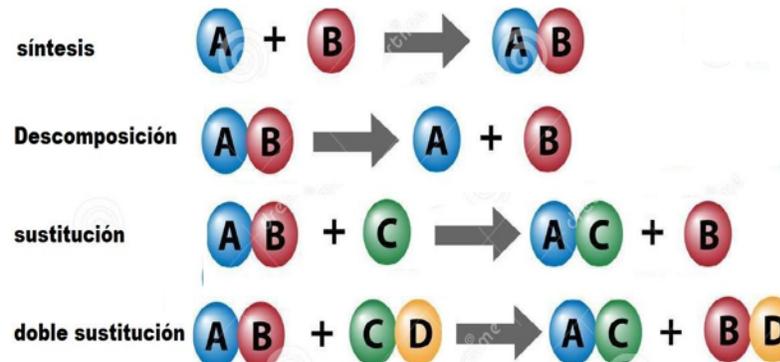
ECUACIONES Y REACCIONES QUÍMICAS

Partes de una ecuación química

Clases de reacciones químicas



TIPOS DE REACCIONES QUÍMICAS



BALANCEO DE ECUACIONES

Por tanteo

Por óxido-reducción

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- ✓ Se evaluará el desarrollo y **entrega de todas las actividades** y/o ejercicios de manera ordenada y puntual.
- ✓ Además se tendrá en cuenta el desempeño y **disposición** durante el tiempo de clase.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

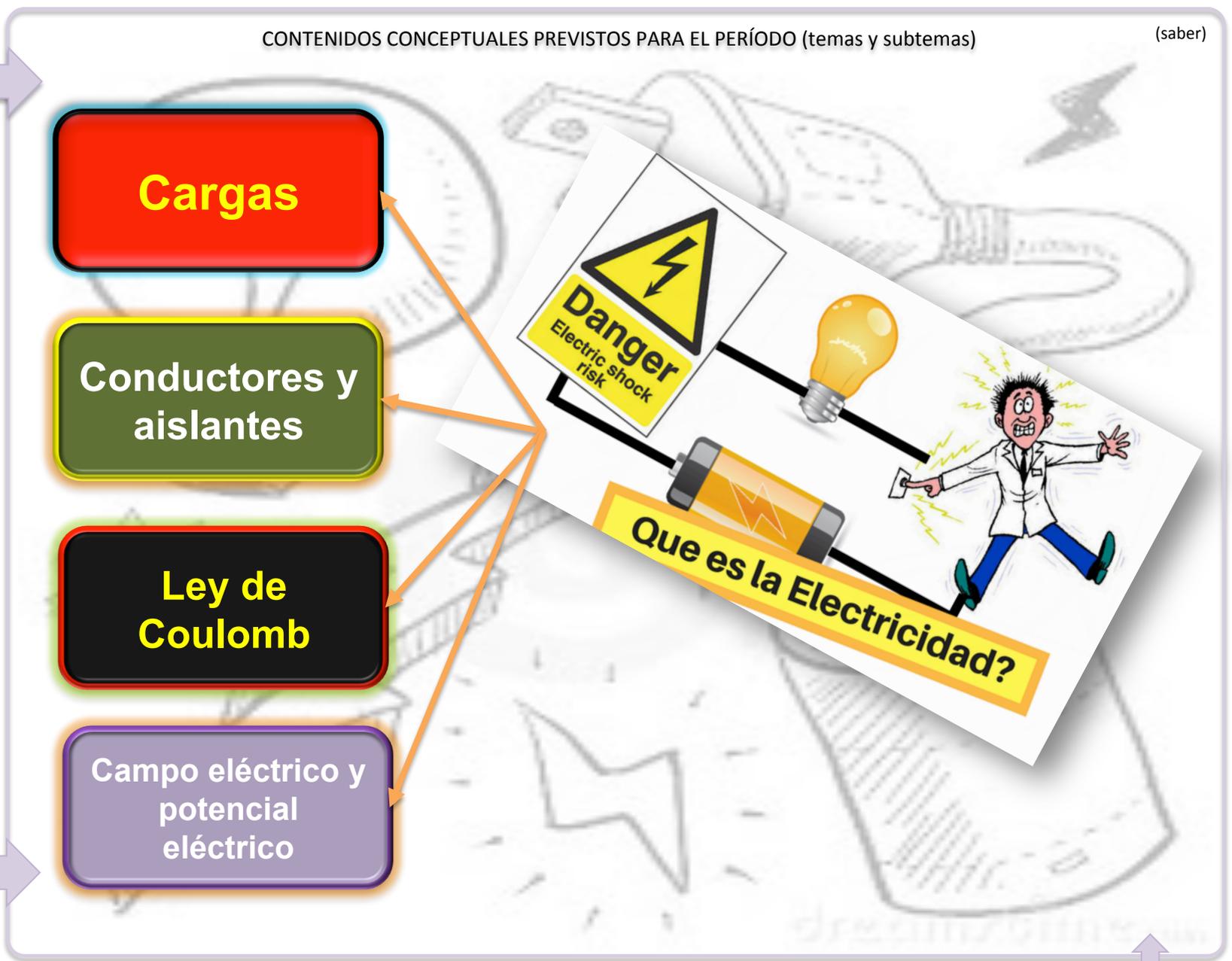
NIVEL BÁSICO:

- **Argumentamos** acerca del comportamiento de las cargas en reposo, a partir de las teorías y leyes de la electrostática.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Analizamos y desarrollamos** ecuaciones asociadas a cargas en reposo.

(saber hacer)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

 Los estudiantes deberán explicar **con claridad** la relación existente entre las cargas eléctricas y la constitución de la materia; y además asociar la carga eléctrica de los cuerpos con un exceso o defecto de electrones.

Se valorará que el estudiante **entregue la totalidad de los trabajos** realizados en clase, además de demostrar mediante evaluaciones de conocimientos individuales los conceptos aprendidos en clase.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** las condiciones económicas y sociales de la sociedad europea de principios del siglo XX.
- **Describimos** las condiciones sociales y económicas de la sociedad europea que posibilitaron el surgimiento de los regímenes totalitaristas.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Explicamos** las interrelaciones entre el imperialismo, la primera guerra mundial y la revolución rusa.
- **Analizamos** el desarrollo histórico de las guerras mundiales y las consecuencias sociales que estos enfrentamientos provocaron para la humanidad.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

El antiguo continente al iniciar el siglo XX

- ❑ El modelo Imperialista.
- ❑ Características del imperialismo europeo.
- ❑ Origen y bases del modelo capitalista.

El mundo en la primera mitad del siglo XX:

- Guerra hispanoamericana.
- La Gran Guerra 1914 – 1917.
- Revolución Rusa.
- Crisis de 1929 y la gran depresión.
- Período entre guerras y República de Weimar.

El mundo en la segunda mitad del siglo XX:

- Surgimiento del Fascismo.
- Origen del nacionalsocialismo alemán.
- Segunda Guerra Mundial y holocausto Judío.
- Guerra del Pacífico.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- **Entregar todas las actividades** y trabajos de clase en los tiempos y horarios estipulados en clase.
- Tener una **actitud crítica, participativa y propositiva** frente a los temas abordados en clase.
- Analizar las principales transformaciones geopolíticas, sociales, económicas y culturales del siglo XX.
- Expresar o presentar **de forma creativa** los conceptos o conocimientos desarrollados en las clases.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Argumentamos** la importancia y la utilidad de la Filosofía, como un elemento indispensable para el desarrollo de la humanidad, teniendo en cuenta la filosofía de Oriente y el pensamiento latinoamericano.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Aplicamos** el contenido de la lógica formal en la propia reflexión, para **construir** argumentos que nos permitan **organizar** reseñas críticas sobre textos y material relacionado con la Filosofía.

(saber hacer)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...



- **Presentar en forma completa una síntesis** de la historia y origen de la Filosofía.
- Hacer un **uso adecuado del lenguaje** oral y escrito para promover la interacción filosófica desde la historia de oriente.
- Manejar conceptos, operaciones y principios lógicos de manera adecuada.
- Determinar el contexto geográfico y cultural de la Filosofía antigua.
- Reflexionar sobre el contenido de la teoría filosófica en el contexto de los clásicos de la Filosofía en occidente
- **Participar activamente en control de lectura** (Historia de la Filosofía - Julián Marías)



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Expresamos** oraciones sencillas usando correctamente los diferentes tiempos verbales y estructuras gramaticales vistas durante el período académico.



NIVEL ALTO

- **Reconocemos** información específica y general, así como el propósito de los participantes dentro de un ambiente comunicativo.
- **Identificamos y empleamos** correctamente gerundios e infinitivos en diferentes contextos orales y escritos.

NIVEL SUPERIOR

- **Creamos** situaciones comunicativas reales y ficticias **empleando** correctamente los tiempos verbales, estructuras gramaticales y expresiones culturales vistas durante el período.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

Temas del periodo



- Simple past, past progressive and used to. When and while Subject and object questions



- Present perfect with for, since and "how long?... just, get and already
- Present perfect and past simple

- Modal verbs
- Gerund and infinitive



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:

Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta...



- Hacer **entrega de la totalidad** de los trabajos en los tiempos establecidos durante las clases.
- Demostrar buena actitud, dinamismo y sentido de pertenencia en las actividades de participación a desarrollar. Animarse a participar de los ejercicios orales (*speaking*).
- Asistir puntualmente a clases.
- Ser mediador y promotor de los valores de la institución.
- Se exigirá pulcritud y orden en los trabajos entregados.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Expresamos** oraciones sencillas usando correctamente los diferentes tiempos verbales y estructuras gramaticales vistas durante el periodo académico.



NIVEL ALTO

- **Reconocemos** información específica y general, así como el propósito de los participantes dentro de un ambiente comunicativo.
- **Identificamos y empleamos** correctamente gerundios e infinitivos en diferentes contextos orales y escritos.

NIVEL SUPERIOR

- **Creamos** situaciones comunicativas reales y ficticias **empleando** correctamente los tiempos verbales, estructuras gramaticales y expresiones culturales vistas durante el período.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

VAMOS A MEJORAR NUESTRO SPEAKING



- **Expresando mi opinión** sobre asuntos de interés general para mí y mis compañeros.
- **Explicando y justificando** brevemente mis planes y acciones.
- **Usando un plan** para exponer temas relacionados con el entorno académico de otras asignaturas.
- **Usando lenguaje formal o informal** en juegos de rol improvisados de acuerdo con el contexto.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:

Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta...



- Hacer **entrega de la totalidad** de los trabajos en los tiempos establecidos durante las clases.
- Demostrar buena actitud, dinamismo y sentido de pertenencia en las actividades de participación a desarrollar. Animarse a participar de los ejercicios orales (*speaking*).
- Asistir puntualmente a clases.
- Ser mediador y promotor de los valores de la institución.
- Se exigirá pulcritud y orden en los trabajos entregados.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Creamos y socializamos** diseños en aplicaciones de inteligencia artificial y códigos QR, **identificando** soluciones a problemas cotidianos.
- **Reconocemos** los avances tecnológicos a nivel mundial manteniéndonos informados en fuentes confiables.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

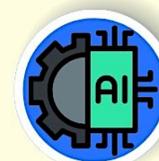
- **Creamos y socializamos** diseños de alta complejidad en aplicaciones de inteligencia artificial y códigos QR, de manera creativa y **solucionando** problemas cotidianos.
- **Contrastamos** los avances tecnológicos que están surgiendo a nivel mundial, manteniéndonos informados en fuentes confiables.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES y/o PROGRAMAS PREVISTOS PARA EL PERÍODO

(saber)

La privacidad y la seguridad en el desarrollo de sistemas de inteligencia artificial.

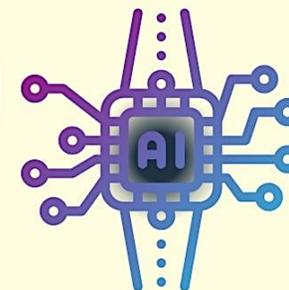


Noticias IA y TIC

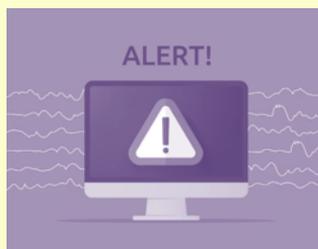
Diseño con IA



Códigos QR



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



- La actitud para apropiarse de los conocimientos y ponerlos en práctica.
- **Participar** con la mejor disposición manteniendo lazos de cordialidad, responsabilidad y respeto.
- Manifestar interés y **creatividad** en la presentación de proyectos y ejercicios prácticos.
- La utilización de dispositivos móviles y audífonos durante la clase no está autorizada, a menos que el profesor lo indique y con fines educativos. El incumplimiento de esta regla tendrá consecuencias en la calificación de la actividad en curso. Ingresar a páginas distintas a las orientadas por el docente NO está permitido y tendrá repercusiones en la nota de la clase.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES

a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** una problemática y su posible solución con la ayuda del uso y apropiación de las TIC, ya sea en el entorno estudiantil o fuera de él.
- **Reconocemos** que la observación es el punto de partida para la construcción de los objetivos de investigación.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Analizamos** una problemática y su posible solución, con la ayuda del uso y apropiación de las TIC, ya sea en el entorno estudiantil o fuera de él.
- **Describimos** claramente el tema, objetivos, justificación y delimitación de la propuesta de investigación.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO y/o pasos y técnicas de investigación

(saber)

Problemática de entorno

- Posibles situaciones a abordar acerca del entorno: hambre cero, fin de la pobreza, salud y bienestar, educación de calidad, igualdad de género, entre otras.

Caracterización del problema



Estrategias de observación y problematización.

Estrategias de búsqueda y rastreo de información.

Planteamiento del problema.

Formulación de la pregunta de investigación.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS - Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:

- **ENTREGAR A TIEMPO** LAS DIFERENTES ACTIVIDADES DE CLASE.
- 2. RESPETAR A SUS COMPAÑEROS Y SER DISCIPLINADO EN EL AULA DE CLASE.
- 3. **PARTICIPAR ACTIVAMENTE** EN LAS DIFERENTES ACTIVIDADES.
- 4. CUIDAR LA PRESENTACIÓN PERSONAL.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Realizamos** actividades de atletismo y de *jump rope*, enfocándonos en el mejoramiento de la velocidad, agilidad, resistencia y fuerza.



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Ejecutamos** con precisión y esfuerzo, actividades físicas individuales y colectivas del atletismo y del *jump rope*.



(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES / TIPO DE EJERCICIO O DEPORTE PREVISTOS PARA EL PERÍODO

ATLETISMO

Fundamentos

De campo (lanzamientos)

De pista (velocidad y semi-fondo)

Test de resistencia

ACONDICIONAMIENTO FÍSICO

JUMP ROPE

Combinaciones

Secuencias

Ejercicios de fuerza y resistencia

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:

Al momento de la valoración vamos a tener en cuenta...

- ✓ La **participación activa** en cada clase siguiendo las indicaciones dadas por el docente.
- ✓ La adopción de hábitos de vida saludable (hidratación, higiene personal, "cuidado de mi cuerpo" y alimentación sana).
- ✓ Respetar y **aceptar las reglas de los juegos** y actividades colectivas disfrutando de forma armónica.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Elaboramos** creaciones para el diseño de la imagen, **identificando** criterios básicos de la construcción y la reproductividad de la imagen.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Conocemos y seleccionamos** recursos expresivos y técnicos adecuados para la expresión de impresiones, sentimientos y pensamientos a través de la expresión gráfica.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas) (saber)

LENGUAJE VISUAL:
Las cualidades de la forma. Forma, color, textura, técnicas aguadas y lápiz de color.

Espacios y representaciones.
- Síntesis de la forma, composición.
- Montaje análogo para la elaboración de imagen a reproducir por medio del Estarcido (Stencil)






CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



- Evidenciar por medio del trabajo en clase, su progreso bajo los tiempos determinados para las actividades en el aula, y **la puntualidad en la entrega de trabajos.**
- **ES MUY IMPORTANTE -- > Traer siempre los materiales solicitados para cada actividad de clase.**

Recuerde que también puede seguirnos e informarse por nuestras redes sociales...



Nos encuentra como:

lccsogamoso_oficial



Nos encuentra como:

Liceo Cooperativo Campestre



Nos encuentra como:

Liceo Cooperativo Campestre
Sogamoso - Boyacá



Nos encuentra en:

liceocooperativocampestre.com

De a poco hemos sumado una importante cantidad de seguidores en la redes, y es una manera interesante de darnos a conocer como institución educativa. Si desea colaborar con nosotros en difundir y acrecentar la FAMILIA LICEÍSTA, **puede ayudarnos a viralizar y compartir nuestras publicaciones.-**